



# Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Група 132А-20

Освітня програма: *132 Матеріалознавство*

м. Дніпро  
2022



## Організація соціологічного дослідження

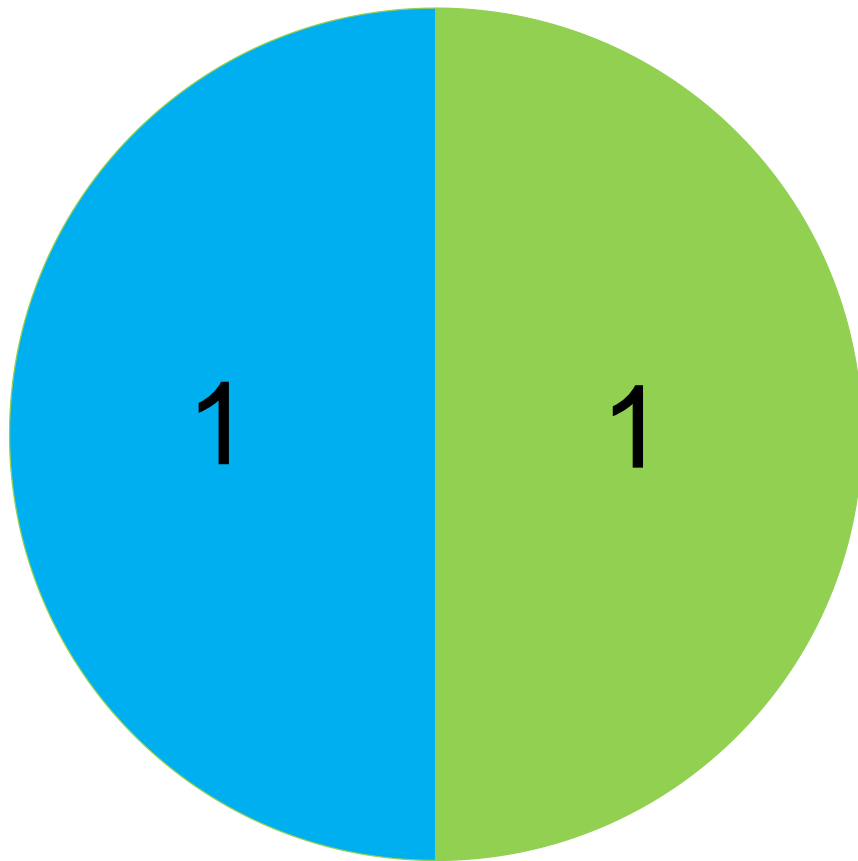
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти третього освітньо-кваліфікаційного рівня (аспірантура) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



# Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.



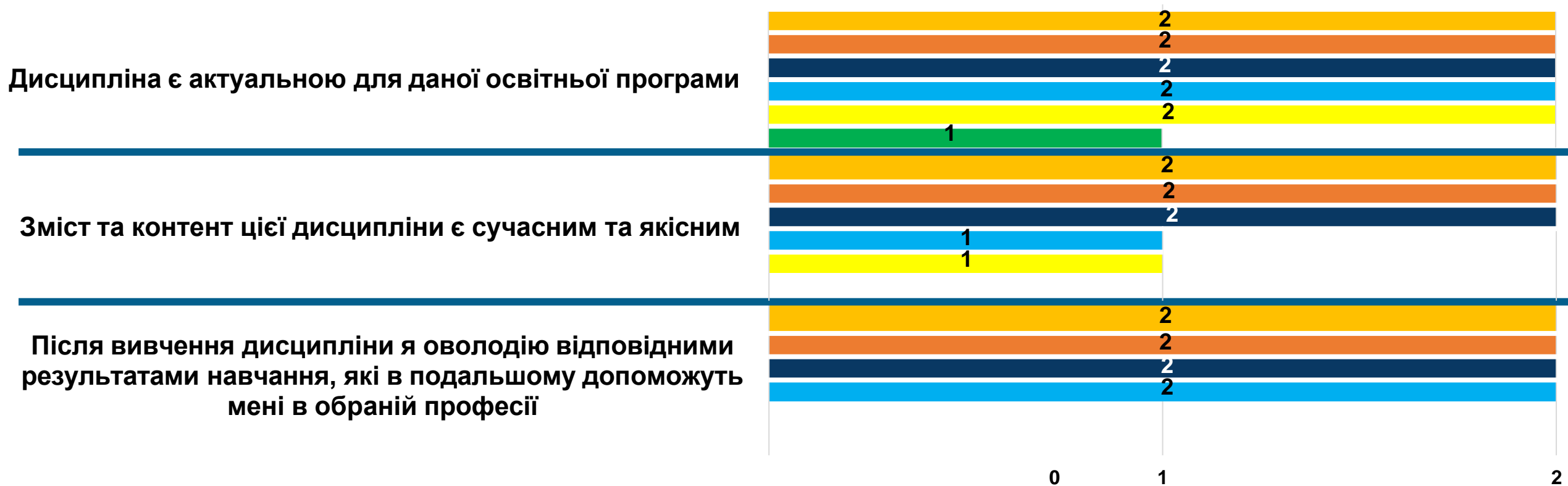


- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

**Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми**



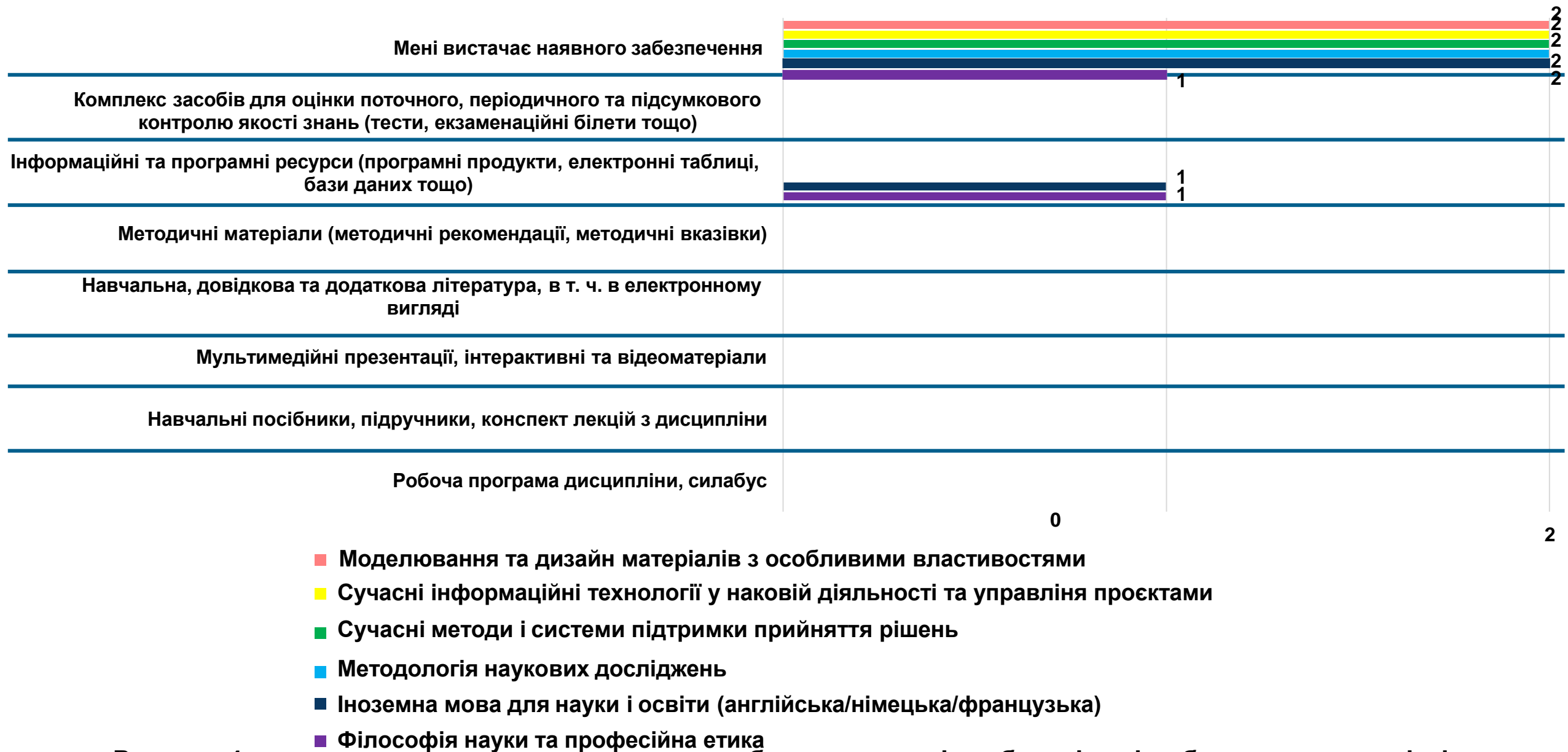
Рисунок 2 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



- Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями
- Сучасні інформаційні технології у наковій діяльності та управління проєктами
- Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень
- Методологія наукових досліджень
- Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
- Філософія науки та професійна етика

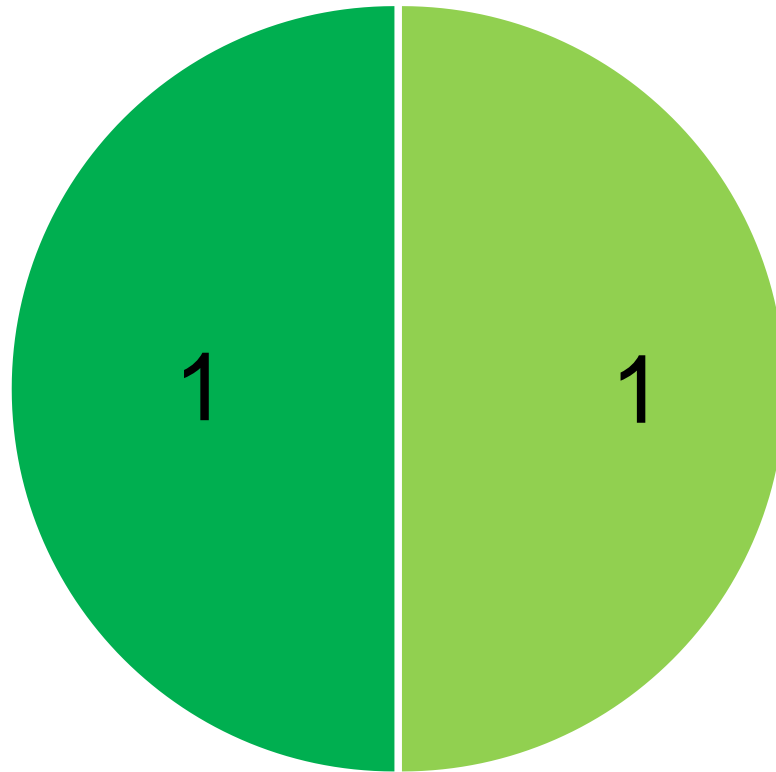
**Рисунок 3 – елементи, що, на думку аспірантів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою**





**Рисунок 4 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою**





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

**Рисунок 5 – основні переваги, які, на думку аспірантів, є, в обраній ними освітній програмі**



# Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- *Всі дисципліни в достатньому обсязі забезпечені навчально-методичний контентом;*
  
- *Новий формат лекцій. Кожний предмет (тема) зняти відео, та давати студентам (аспірантам) для вивчення, після цього вже можна опитувати.*

